

香港中文大學 教育學院 - 大學與學校夥伴協作計劃

「遊戲 · 學習 · 成長」計劃

保良局莊啟程幼稚園幼兒園

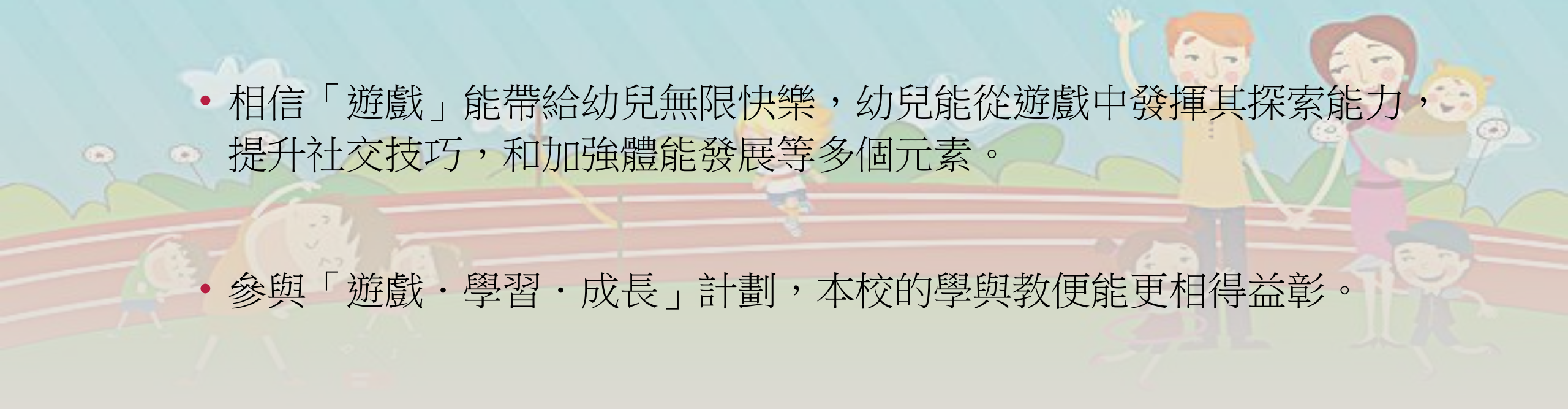
我們的願景

- 致力培育學生良好品格、關愛別人
- 營造快樂多元優質的教學環境
- 達致「有教無類、全人教育」



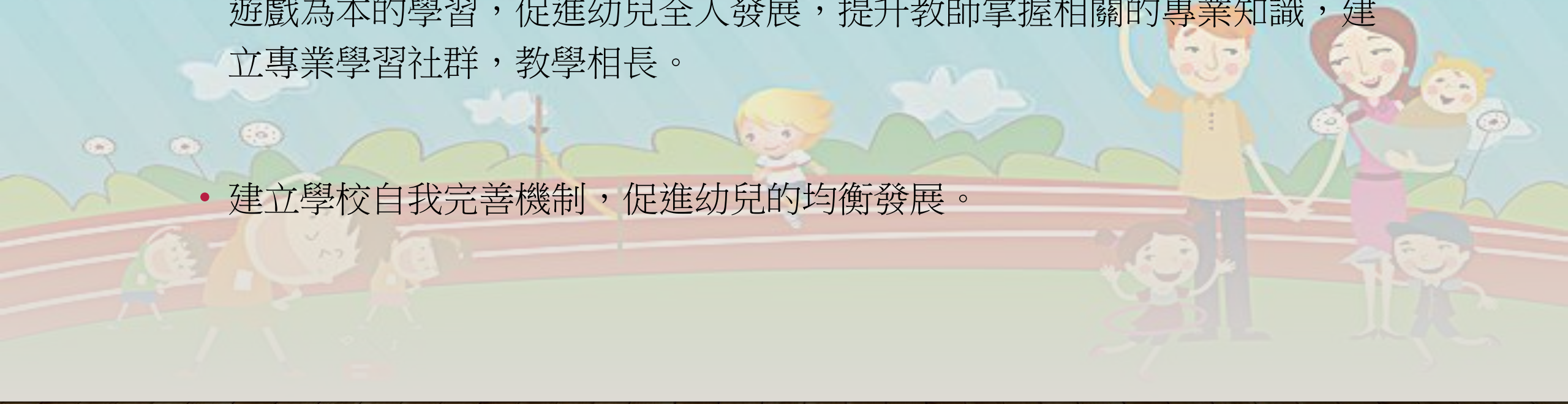
本校的發展

- 秉承本校的發展，透過自由遊戲提升老師帶領遊戲的技巧，並將自由遊戲推廣至各級，讓全校幼兒能享受遊戲的樂趣。
- 相信「遊戲」能帶給幼兒無限快樂，幼兒能從遊戲中發揮其探索能力，提升社交技巧，和加強體能發展等多個元素。
- 參與「遊戲·學習·成長」計劃，本校的學與教便能更相得益彰。



本年度學校發展計劃重點

- 參與「遊戲、學習、成長」計劃，能強化校長及主任在課程上領導的角色，與老師一起設計和實踐以遊戲為本的校本課程，發展幼兒的潛能。推動以遊戲為本的學習，促進幼兒全人發展，提升教師掌握相關的專業知識，建立專業學習社群，教學相長。
- 建立學校自我完善機制，促進幼兒的均衡發展。



課程設計理念

- 秉承「保赤安良」以學生為本，以及提供優良教育服務「尊重」、「合作」、「愛心」、「助人」、「感恩」、「奉獻」的精神。



小組成員

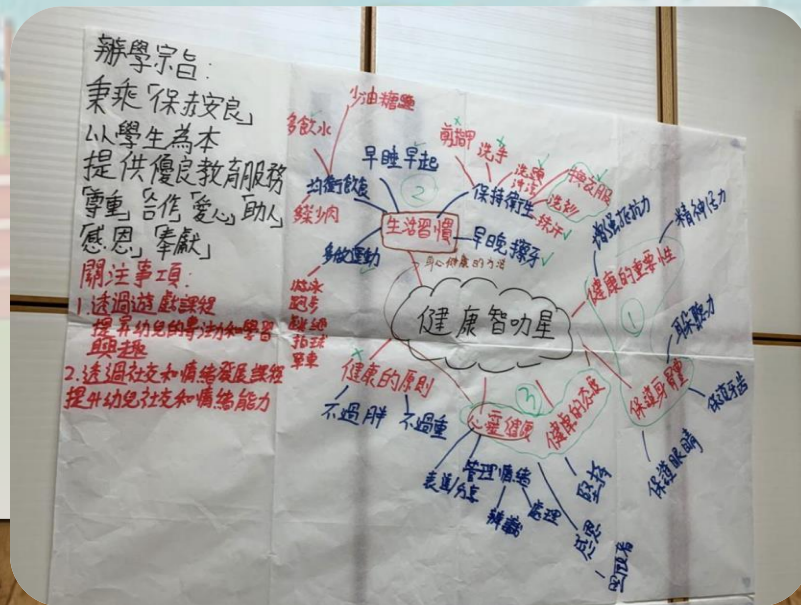
- 核心老師為各級一位代表老師、主任和課程領導
 - 馮苡廷、林艷艷、馬敏淇、李潔文、許少嫻

- 重點推行：高班學生



課領過程

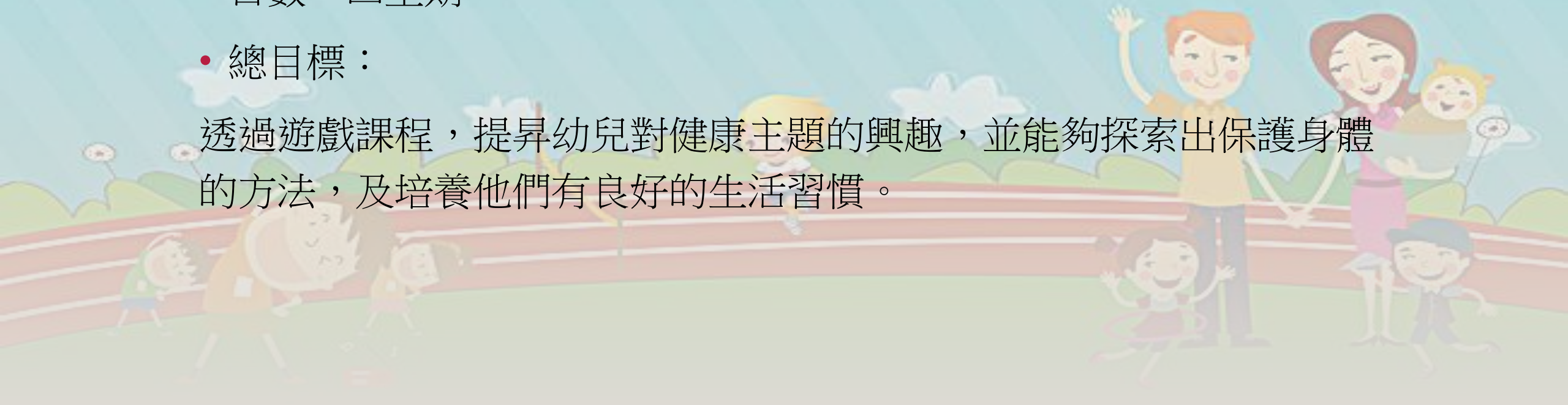
- 檢視課程、並與教師共同備課、觀課及作課後檢討
- 上、下學期共兩次重點主題（健康、動物）



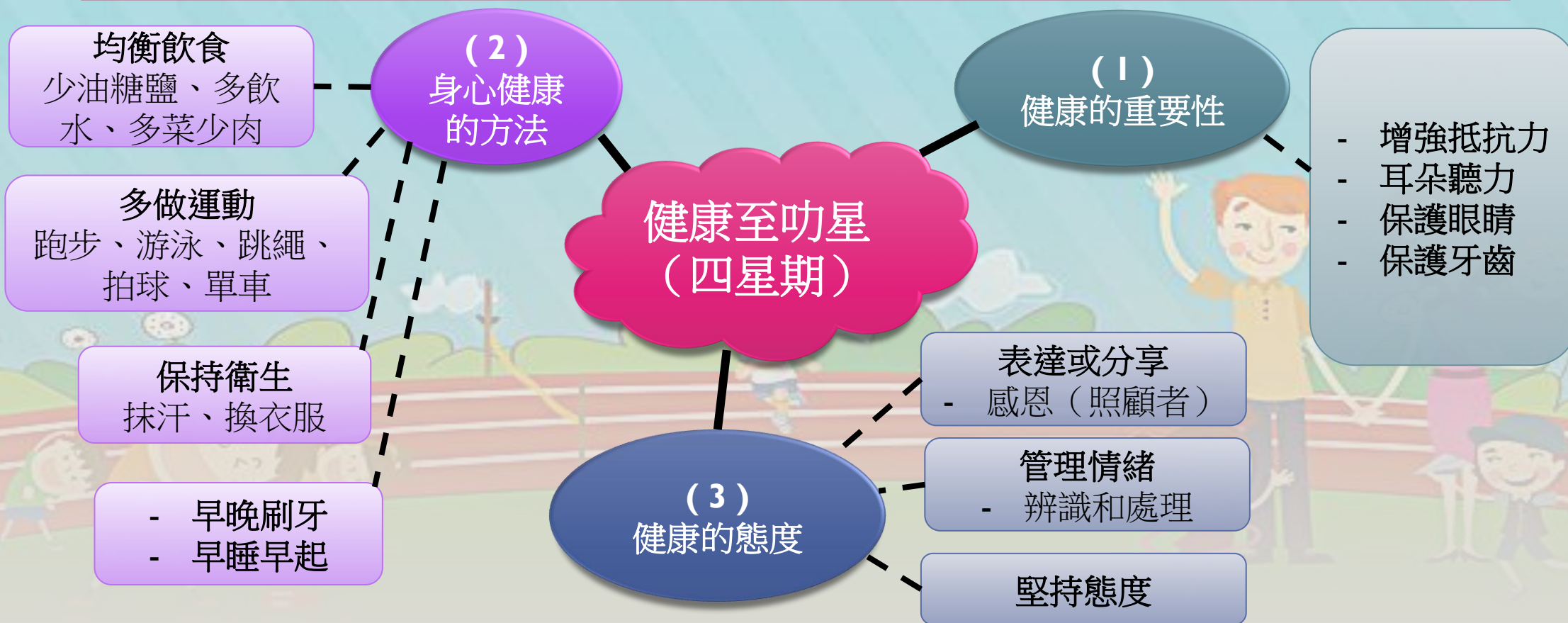
教學主題

- 主題：健康至叻星
- 日數：四星期
- 總目標：

透過遊戲課程，提昇幼兒對健康主題的興趣，並能夠探索出保護身體的方法，及培養他們有良好的生活習慣。



教學主題



教學主題 - 健康至叻星

• 知識

1. 認識健康的重要性
2. 認識健康與我們生活的關係
3. 認識保護身體的方法

• 技能

1. 掌握保護身體的方法
2. 辨識健康與非健康的行為
3. 探索控制管理情緒

• 價值觀及態度

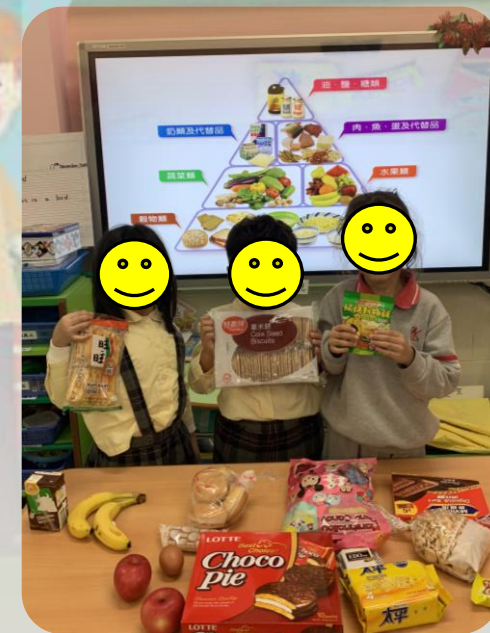
1. 培養多做運動的習慣
2. 培養建立健康生活習慣的態度
3. 培養持之以恆做運動的態度



活動舉隅 - 切入遊戲

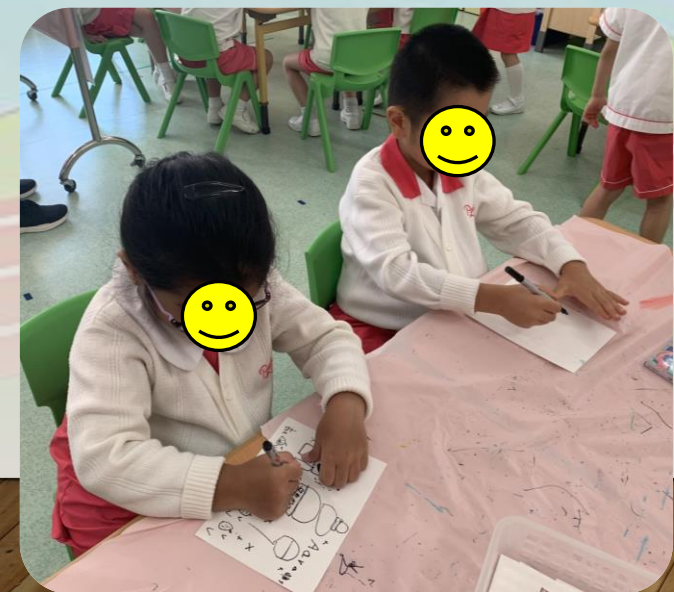
- 將課室佈置成運動場的環境，並在運動場上加入小食亭。

- 老師在小食亭上提供一些健康與不健康的食物，例如果汁盒、水樽、薯片袋、麵包等等，讓幼兒自由選擇自己想吃的食物，從而引入主題，讓他們慢慢知道健康的知識。



大肚腩遊戲 (體驗肥胖的生活)

- 目標：感受身形肥胖所造成的生活不便，從而明白健康的重要性。



大肚腩遊戲 (體驗肥胖的生活)



大肚腩遊戲 (體驗肥胖的生活)

你睇吓我幾叻！



個肚腩好大好難踩呀！

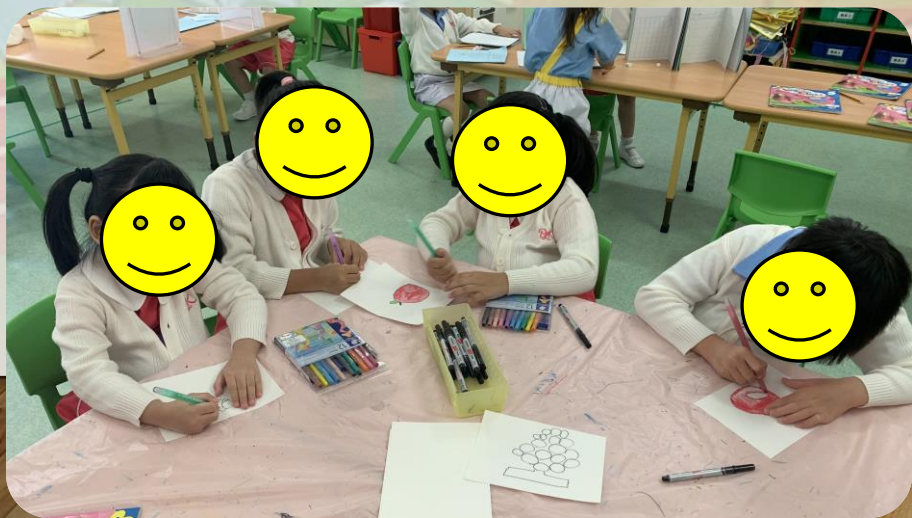


大肚腩遊戲 (體驗肥胖的生活)

我哋食到好飽呀！

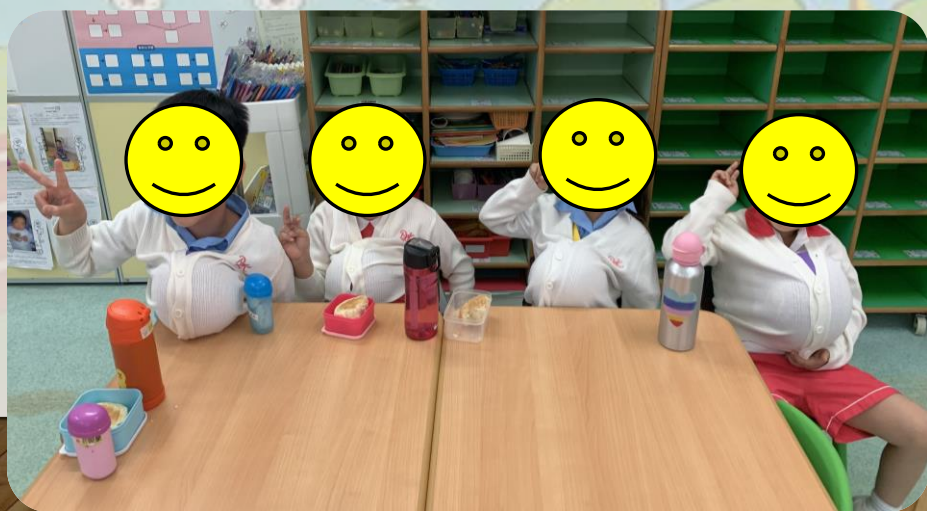


個肚腩頂住咗，你行前D啦！



學習成效

- 探索 (**Exploration**)
 - 主動參與
 - 逐步思考、解難
- 表達 (**Expression**)
 - 控制情緒及尊重別人
 - 用口語清楚分享自己感受
- 賦權 (**Empowerment**)
 - 自主選擇
 - 幼兒的選擇被接納後表現積極



健康餐盒糖藕豆 (認識食物比例 3+2+1)



3份五穀類
2份蔬菜類
1份肉類



迷宮障礙賽 (認識消化系統)

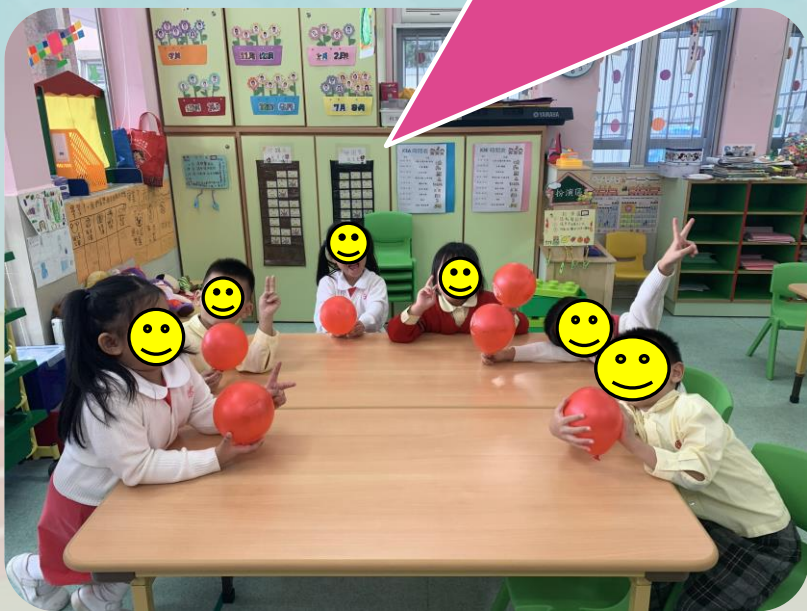
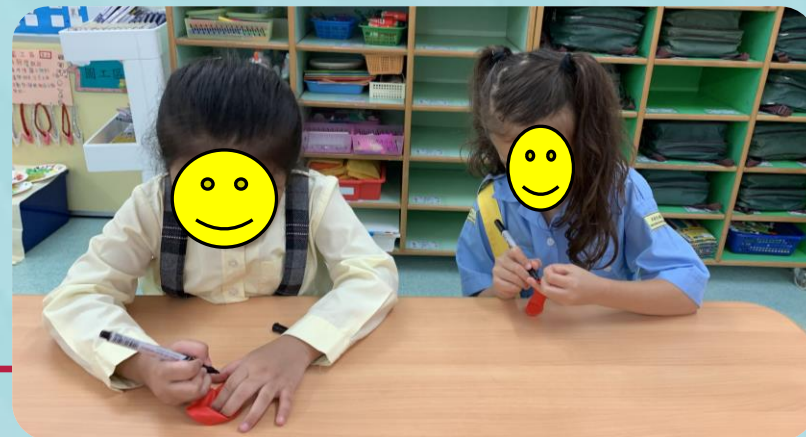


口腔 → 胃 →
小腸 → 大腸

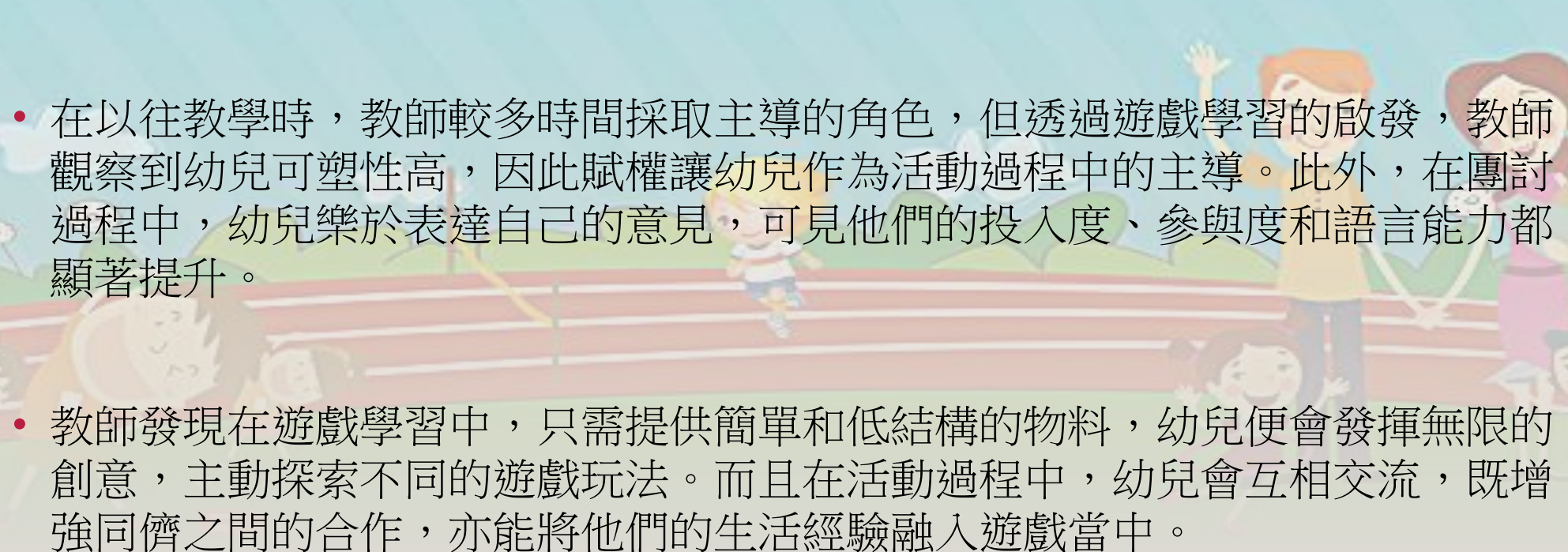


情緒小氣球 (表達不同情緒)

開心、傷心、興奮、緊張……

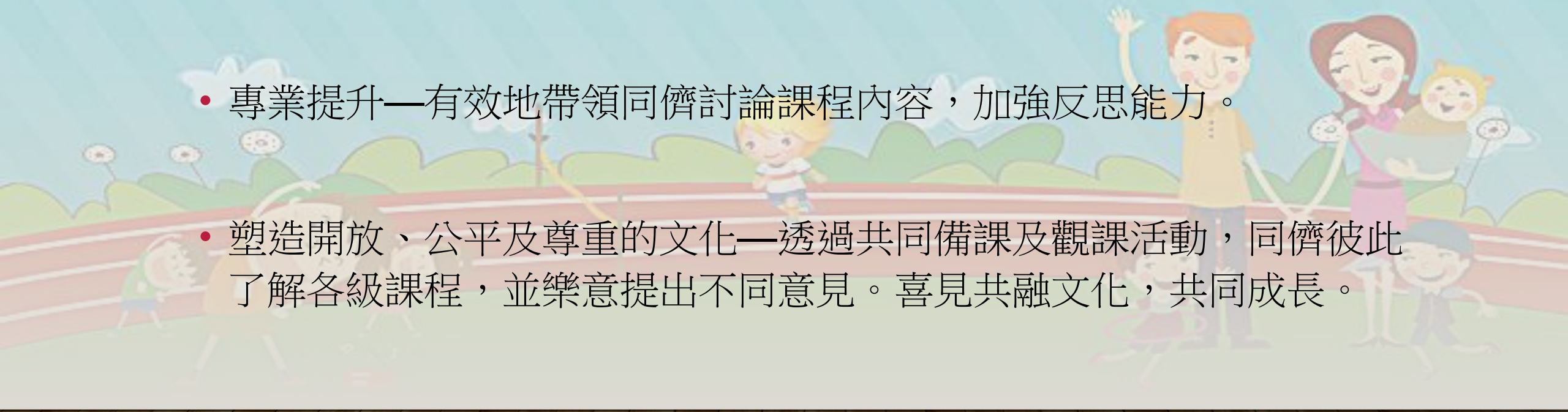


老師得著

- 在備課過程中，課程領導會觀察到老師在設計課程時遇到的難處，提供適切的意見，令主題活動流程更具體及仔細，內容更為創新。
 - 在以往教學時，教師較多時間採取主導的角色，但透過遊戲學習的啟發，教師觀察到幼兒可塑性高，因此賦權讓幼兒作為活動過程中的主導。此外，在團討過程中，幼兒樂於表達自己的意見，可見他們的投入度、參與度和語言能力都顯著提升。
 - 教師發現在遊戲學習中，只需提供簡單和低結構的物料，幼兒便會發揮無限的創意，主動探索不同的遊戲玩法。而且在活動過程中，幼兒會互相交流，既增強同儕之間的合作，亦能將他們的生活經驗融入遊戲當中。
- 
- A colorful illustration of a playground scene. In the foreground, a teacher with short brown hair and a yellow shirt is smiling and interacting with a group of children. The children are diverse in appearance and are engaged in various activities: some are running, some are holding hands, and one is holding a small object. The background shows a green field with a red running track, a blue sky with a few clouds, and a small tree. The overall atmosphere is bright and cheerful.

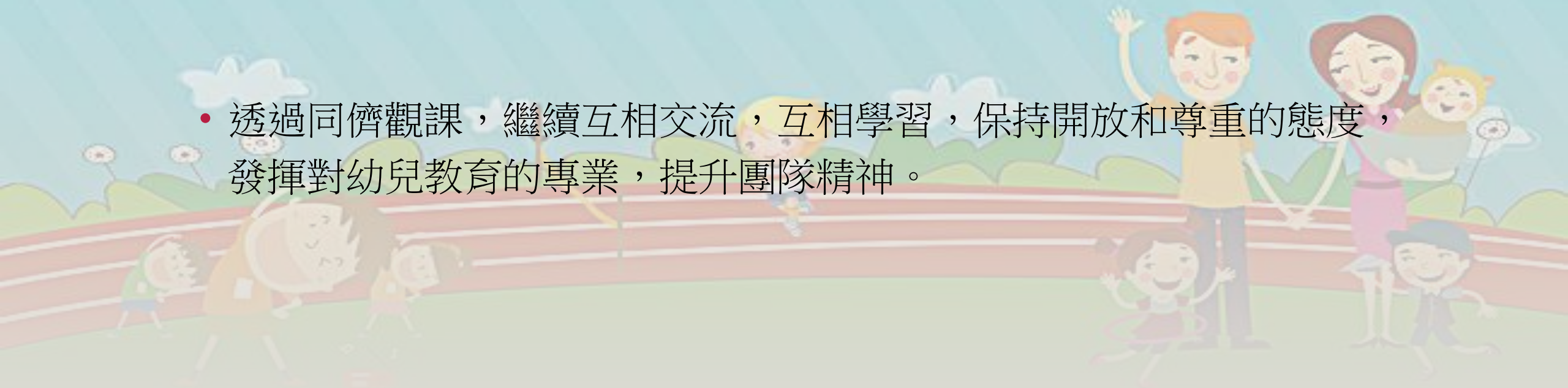
課領得著

- 遊戲教學的理念清晰，配合辦學宗旨發展課程，清晰架構圖有助安排課程內容。
- 專業提升—有效地帶領同儕討論課程內容，加強反思能力。
- 塑造開放、公平及尊重的文化—透過共同備課及觀課活動，同儕彼此了解各級課程，並樂意提出不同意見。喜見共融文化，共同成長。



未來發展

- 延續計劃成效，由高班推廣至各級，核心小組成員在自己級別中，擔當課程設計的模範。
- 透過同儕觀課，繼續互相交流，互相學習，保持開放和尊重的態度，發揮對幼兒教育的專業，提升團隊精神。



Thank you !



遊戲小點子

- 名稱：搬家大挑戰

- 目標：

1. 提升解難能力
2. 培養合作精神

- 玩法：5位幼兒為一組，合作將10件物資由起點搬到終點（只能走一次）。

